

持续推进名师培养工程
创新探索区域卓越教育

徐汇区教育系统第七期名师工作室

活 动 简 报

第（16）期

主办：区名师工作室项目组

承办：姚建兰（青少年科技教育）名师工作室 2025 年 5 月 28 日

本期导读

- 1 团队简介
- 2 研修动态

团队简介

工作室名称：青少年科技教育名师工作室

主持人：姚建兰

学 员：

张永骏（上海市徐汇区青少年活动中心）

姜泽畅（上海市徐汇区光启小学）

荆芳（上海市南洋模范中学）

姚雪青（上海市龙漕中学）

任翠英（上海市徐汇区青少年活动中心）

张奕昂（上海市南洋初级中学）

叶菲（上海市徐汇区汇师小学）

李启晨（上海市西南位育中学）

陆广琴（上海市金山区青少年活动中心）

刘丽（上海市新农学校）

研修动态

科创课程设计再突破 聚焦核心要素探索科学教育新路径

徐汇区教育系统姚建兰科技教育名师工作室第 16 次研讨活动于 5 月 28 日下午在徐汇区青少年活动中心举行。本次活动以深入探讨科创课程设计中如何充分运用课程核心要素，提升学生科学素养和创新实践能力培养的有效性。



本次研修围绕课程视频与文本内容的交流展开。活动中，教师们结合自身丰富的创新课程设计案例，就科技课程四大核心要素：目的设定、内容构建、教学方法创新及教学评估优化展开了深入交流，特别探讨了如何将这些要素更有效地融入线上教学场景。教师们不仅分享了项目化学习（PBL）、STEM 等成熟模式的应用心得，更着重介绍了如何立足区域特色与学生实际，创造性开发更多元、更接地气的科技创新课程学习方式，以切实培养学生的创新精神和动手实践能力。

活动特别邀请上海师范大学秦浩正教授进行专业指导。秦教授与工作室主持人姚建兰老师对教师们展现出的积极探索热情和创新实践给予了高度肯定。同时，两位专家针对每位学员的具体课程设计，逐一进行了一对一的细致点评，提出了宝贵的改进与优化建议。在指导中，秦教授与姚建兰老师着重强调：优质的科创课程必须在设计与实施的每一个环节，旗帜鲜明地突出“自主性”、“实

践性”与“创新性”这三大关键特质，确保学生成为学习的主体，在动手实践与思维碰撞中激发创新潜能。

本次研讨令学员们收获颇丰。通过专家点拨与同伴互鉴，学员们不仅对科技课程的核心要素有了更系统、更深刻的理解，更在如何优化课程设计、强化学生主体地位、提升教学评估的有效性等方面获得了清晰的方向和实用的策略。大家纷纷表示，将把本次研修的成果，特别是对“自主性、实践性、创新性”的深刻领悟，积极运用到后续的课程开发与教学实践中，更有信心地设计出能有效激发学生创新潜能、培养实践能力的优质科创课程。



本次研讨活动不仅深化了工作室成员对科技教育核心要素的理解与实践能力，更集中展现了徐汇教育人在培养未来创新人才道路上因地制宜、锐意进取的精神。工作室学员也坚信持续的探索，不懈的努力，希冀为区域科技教育课程改革与教学创新提供了宝贵的实践经验，不断推动着科技教育向更高水平发展。

——工作室供稿

