

持续推进名师培养工程

创新探索区域卓越教育

徐汇区教育系统第七期名师工作室

活 动 简 报

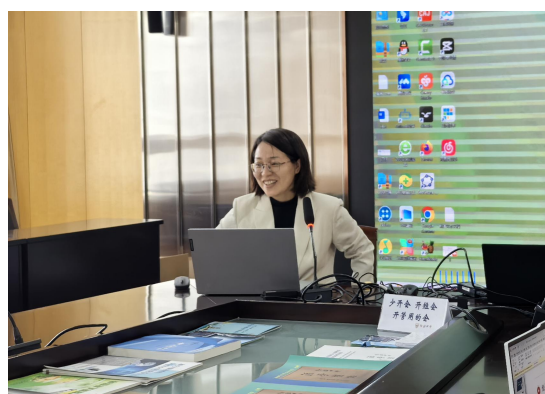
第 7 期 2025 年 03 月 24 日

严江华名师工作室

研修动态

徐汇区“高中数学”名师工作室 2024 学年工作室活动

2025 年 3 月 24 日下午，徐汇区严江华名师工作室所有学员一起在徐汇中学开展了一次学术氛围浓厚的工作室活动。本次活动邀请了徐汇区教育学院教师专业发展中心研训员衣兰老师做《“以学为中心”的教师课堂导入案例设计》主题讲座，徐汇区高中数学教研员严江华老师主持活动。



本次活动分两个板块，第一个板块是由衣兰主讲的《“以学为中心”的教师课堂导入案例

设计》讲座，衣教师围绕“学为中心”理念开展专题讲座，系统讲解了什么是“学为中心”，如何以“学为中心”设计一份课堂教学导入。将课堂导入方法细分为七类：直接导入法，情境导入法，故事导入法，实验导入法，类比导入法，旧知识导入（复习导入法），多媒体导入法。明确课堂导入的定义是，在一堂课开始前，教师将学生的注意力、专注力指引到课堂上，让学生顺利的进入到教学的一种教学活动。课堂导入要依据学生认知规律设计，还嵌入“问题链”“情境任务”等工具化模型。针对学员“导入概念模糊”“理论标签化”的问题，衣导师提出文献检索优化策略。一是进行学术资源整合，推荐道客巴巴、中国知网等平台，并示范“课堂导入+ai”组合检索法，筛选出最新权威的文献；二是给出案例优化路径，要求导入环节精简冗余、导入目标明确清晰，导入方式灵活多样。



第二个版块是案例研讨版块。在案例研讨与个性化改进环节中，衣老师对每位学员案例进行逐一点评，指出其中共性问题。有的案例存在导入环节不够清晰，加入了课堂概念生成的环节的情况。有的导入案例分析冗长，学情和教材分析相关内容和案例分析不匹配。为此，提出针对性改进方案。一方面是结构优化，采用“案例呈现- 案例分析 - ppt（思维导图）”三段式设计；另一方面是理论落地，明确标注理论应用。最终运用 ai 等工具，完善学员各自的案例设计，并要求学员两周内提交修订案例并共享至协作库。最后，学员们积极地就本次研修活动进行精彩激烈的头脑风暴，分享感悟，交流经验。



本次活动既有专家从学为中心的角度为工作室学员们提供了理论研究的支持，又有丰富的学员各自设计实践教学案例互相模仿与参考，学员们纷纷表示活动内容充盈而精彩，着眼于一线教师学术和实践研究的热点与难点，收获良多。

南洋模范中学 金振华老师供稿

