

徐汇区第七期名师（中学历史）工作室培训活动简报 第 23 期

辽宋夏金元时期：民族关系发展与社会变化

2025 年 5 月 29 日下午，由上海市历史教育教学研究基地第五期“双名工程”高峰计划李峻基地、第五期“双名工程”攻关计划姚虹基地第五期“双名工程”攻关计划胡彦杰基地、上海市中学历史德育实训基地、杨浦区“登峰计划”历史名师研习基地、徐汇区姚虹方勇历史名师工作室、普陀区鲍丽倩特级教师工作室联合举办的“初高中历史教师史学素养提升”研修项目暨统编教材研读第四十一次活动在上海曹杨二中举行。本次活动邀请复旦大学温海清教授作了《辽宋夏金元的统治与社会的发展》的专题讲座。区工作室学员参加了活动。



本次讲座主要分为三个部分。第一部分，温海清教授着重阐述“征服王朝与近代中国疆域的形成”。他首先阐明以辽金元清为代表的征服王朝的学术内涵，继而梳理契丹兴起前北方少数民族历史发展脉络，随后运用史料及历史地图阐明辽夏金元时期与两宋民族交流交往交融的复杂历史演进过程，推动明清形成统一多民族封建国家，并为奠定近代中国疆域打下基础。第二部分，温海清教授着重梳理“中央与地方统治制度的演变”，他既从宏观概括唐宋元明清皇权与相权关系演变历程，又从微观剖析宋代地方行政制度路制与元代行省制历史缘由，特别是他在讲解元代行省制长江以南三行省南北纵向设置源于蒙古军事进攻先后而来，与会老师无不佩服温教授深沉厚重的学识。第三部分，温海清教授着重介绍“唐宋变革与宋元明转折视角下经济社会的发展”，他详细介绍唐宋变革学术缘起，从日本学者内藤湖南、宫崎市定提出唐宋变革论，再到美国宋史界学者郝若贝、伊懋可质疑唐宋变革论并发展为唐宋转型论观点，全方位多层次展现唐宋变革下宋元明经济社会发展的历史，与会老师无不叹服温教授严谨扎实的学风。

在互动环节中，就老师们所提出统编历史教材如何处理中国古代民族史教学尺度问题，以及如何看待蒙古西征文化交流价值等问题，温教授都予以细致全面的解答。

中国自古以来形成的统一多民族国家，是五千年中华民族文化积淀的结果，多民族是中华民族历史发展不变的底色。中国民族关系史，是另一半中国史，是中国历史不可或缺的重要组成部分。此次温海清教授带来的学术讲座，不仅展示了温教授深厚学识与严谨学风，而且丰富了与会教师史学素养，也为日后历史教学带来了诸多思考与启示。



撰稿：上海市宜川中学 杨俊

摄影：上海市曹杨二中 陈夏玲