

持续推进名师培养工程
创新探索区域卓越教育

徐汇区教育系统第七期名师工作室
活 动 简 报

第 18 期

主办：区名师工作室项目组

承办：黄琰（小学数学）名师工作室

2025 年 5 月 3 日

本期导读

1

团队简介

2

研修动态

3

团队活动亮点

4

学员分享展示

.....

团队简介

工作室名称：黄琰（小学数学）名师工作室

主持人：黄琰

学 员：

侯德峰（体职院附小）

陈娟（复旦徐汇实验）

孙晶（徐汇实验）

吴琛麒（徐汇实验）

蒋海静（上实附小）

徐涵彬（东二小学）

李樱佳（西位实验）

张绮婧（向阳小学）

姚璐（高一小学）

张儒卿（田林四小）

刘倩瑶（逸夫小学）

孙艺鸣（求知小学）

王煜（康宁科技）

杜晓磊（交大附小）

徐霖（上海小学）

童芳芳（金山区兴塔小学）

金润艳（金山区朱行小学）



研修动态

2025 年 4 月 29 日至 5 月 3 日，为帮助工作室成员姚璐老师备赛（第六届上海基础教育青年教师教学竞赛决赛），小学数学黄琰名师工作室全体成员妥善安排校内工作后，自发聚集在高安路一小一起为姚老师出谋划策，集思广益，开展了为期 5 天的说课、磨课活动。

徐涵彬老师供稿

团队活动亮点

1. 小学数学黄琰名师工作室成员结合 2022 版新课标要求，围绕核心素养培养目标，提炼教学逻辑主线；
2. 姚璐老师模拟竞赛场景，针对说课、答辩要求，从语言精炼度、板书设计可视化、教态感染力等方面进行多轮演练；
3. 小学数学黄琰名师工作室成员根据比赛内容，各抒己见，坚持精益求精的理念，反复推敲，最终完成多节课的说课稿撰写，为教学提供思路。

徐涵彬老师供稿

学员分享展示

名师工作室的姚璐老师结合小学数学各板块内容，准备了多节课的说课稿并制作相应课件，在活动中姚老师进行多轮说课演练，工作室的成员们纷纷提出修改意见，为姚老师的参赛助力，以下是《长方体的表面积》一课的磨课过程：

环节一：说课初探——框架搭建与核心问题设计

姚老师首次展示说课设计，围绕“空间观念培养”目标，提出以下思路：

1. 情境导入：以“校园毕业礼物包装成本优化”为真实项目，抛出驱动性问题：“如何用最少的包装纸制作长方体礼品盒？”通过真实需求引出表面积计算的价值。。

2. 探究活动：通过学具操作、分类归纳、动画验证三环节，探索长方体表面积的计算方法。

3. 技术融合：借助学具、多媒体动态演示，直观呈现计算方法的多样性。



环节二：头脑风暴，一课多磨

1. 公式理解：避免机械记忆，注重“为什么每个面算两次”的追问；
2. 数学思想：渗透空间想象、转化（立体→平面）、优化（“至少”用多少）思想。



环节三：说课课实践——试讲模拟与细节推敲

通过模拟课堂试讲，团队重点观察学生活动设计的可行性：

1. 学具选择：原设计使用纸质长方体剪开，调整为直接使用模型，突出空间观念的培育。
2. 分层设计问题：提出当出现特殊尺寸（如正方体）时，如何优化公式，提升思维层次。

本次研讨活动体现名师工作室“以赛促教、团队共研”的研修理念。后续将结合本次活动成果，开展课堂实践，进一步发现、提炼问题，助力青年教师专业成长。

——徐涵彬老师供稿

